

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

№101

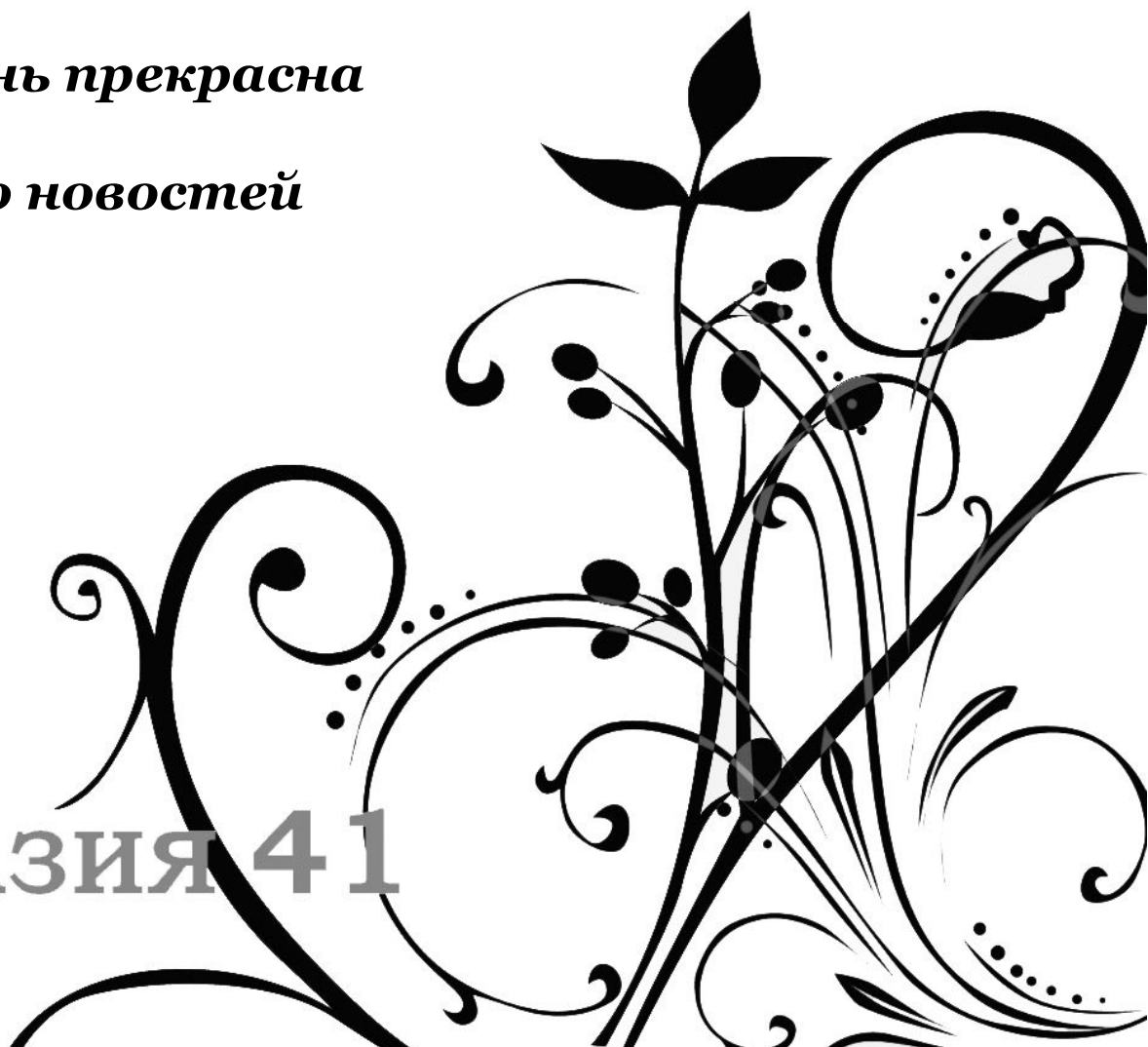


В этом номере:



1. *Викторина*
2. *Жизнь прекрасна*
3. *Много новостей*

ГИМНАЗИЯ 41



ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

19 февраля в нашей школе прошла встреча с ветераном Афганской войны. К сожалению, не каждый сейчас может представить, что это такое и где проходили военные действия. Итак, краткая историческая справка:

Афганская война (1979 – 1989) – сложившееся в советской и российской историографической традиции название одного из этапов гражданской войны в Афганистане, ознаменованного присутствием на территории этой страны военного контингента советских войск. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. В военный конфликт оказалась непосредственно втянута и Советская Армия, введенная в страну по решению узкого круга членов Политбюро ЦК КПСС (Ю.В.Андропов, Д.Ф.Устинов, А.А.Громыко и Л.И.Брежнев, который по сути лишь подтвердил решение) для защиты дружественного режима от агрессии извне и замены Х. Амина на Б. Кармаля. Моджахедам в ходе конфликта поддержку оказывали военные специалисты США, ряда европейских стран – членов НАТО, Китая, а также пакистанские спецслужбы.

Думаю, многие будут согласны, что любая война всегда стоит многих жизней. Тогда, в конце XX века, на войну ушли молодые мальчишки. Многие из них не вернулись. Они достойны того, чтобы их помнили.

Ветеран войны Игорь Александрович рассказал нам много интересного. О ранениях, о жизни разведчика. На мой взгляд, такие встречи нужны современной молодёжи, чтобы узнать, что такое мужественность. Человек, которого мы увидели, был силен душой, но в его словах сквозила боль... Боль о войне, о погибших друзьях, о пережитом ужасе.

«Война для нашей страны особое слово. Наша страна пережила много войн. Одна из них Афганская.

Человек, который к нам приходил, рассказал много интересного, дал чуть-чуть почувствовать те условия, в которых он жил. Он прошел настоящий урок жизни».

Настя 9А

«Ветеран Афганской войны очень интересно рассказывал про свою службу, про то, в каких военных сражениях ему довелось участвовать, какие боевые раны он получил. Восхищение вызывает мужество и самообладание ветерана, ведь даже получив рану головы, он продолжил бой, а не запаниковал и не покинул поле битвы».

Эвелина 11А

ЕГЭ

Даже не знаю...

Наше отношение к Единому Государственному Экзамену изначально было негативное, и после написания пробных экзаменов оно не сильно изменилось.

Не могу сказать, что мы сильно волновались перед их написанием. Все понимали, что это «демо-версия» и результаты дальше школьного журнала и родительского собрания не уйдут. Но атмосфера была, самая что ни на есть экзаменационная.

Мы писали два пробных экзамена: русский и немецкий. В ЕГЭ по немецкому бросается в глаза некорректность составленных заданий, когда возможными ответами было несколько вариантов. А все остальное не сложнее Sprachdiplom-a. правда было непросто в части «С» уложиться в 250 слов, учитывая то, что раньше мы писали сочинения минимум на 600 слов.

Пробный русский был значительно тяжелее. Определить проблему исходного текста в первые двадцать минут вообще не представлялось возможным!

Хоть под стол падай! А сочинение писать надо!

По большому счету многие написали «пробники» успешно, и нам остается только надеяться, что настоящие экзамены в конце года будут столь же успешны.



Огромное спасибо учащимся 6А класса и выборочно учащимся 5 – 6 классов – участникам состоявшегося 19 февраля конкурса «Зримая песня», который был организован МО Озеро Долгое на территории 45 школы.

Нам досталась только грамота за участие, но мы-то знаем, что мы были лучшими!!!

Не попадись на крючок...

Ещё 20 – 25 лет назад, когда наши родители были подростками, о наркотиках если и говорили, то шепотом. Нынешнее поколение слышит об этом и в школьном коридоре, и на дискотеке, и в песнях любимых групп. И не только слышат, но рано или поздно сами сталкиваются с хорошо отлаженной машиной наркобизнеса. И этой машине всё равно, кого «подсаживать» – подростка, школу, город или даже целую страну. Так, например, в начале 70-х была намеренно наркотизирована Голландия, её сейчас используют, как рынок сбыта. Сначала рынок Нидерландов засыпали дешевым героином, а когда добились массового потребления, подчинения жертв, резко повысили цены.

На сегодняшний день в незаконное потребление наркотиков вовлечено не менее 2,5 миллиона россиян. 67,3% из них – молодые люди до 30 лет. Это в 10 раз больше, чем 10 лет назад.

Некоторые пробуют наркотики и не становятся наркоманами. Другие попадают в ловушку с первого же раза. Это зависит от факторов риска, влияющих на человека. Их подразделяют на 3 группы:

- Врожденные и биологические;
- Особенности характера, свойства личности;
- Окружение, т. е. семья, друзья, уровень культуры в обществе, религия.

И если на врожденные факторы школа никак не может повлиять, то на остальные она влияет сильно. Ведь школа – это наша вторая семья, наш дом, наши друзья. Приходя в школу, мы получаем новые знания, общаемся – расширяем свой кругозор и повышаем уровень культуры в своем обществе.

К счастью, в нашей гимназии делается всё возможное, чтобы защитить детей от этой страшной зависимости, и среди наших учеников нет наркоманов. Но если случилось так, что вы стали жертвой этой «машины», не бойтесь признаться в этом родителям или близким. Они вас поймут и помогут вам, ведь наркомания – это не приговор. А если случилось так, что обстоятельства не позволяют вам сделать это, то можно позвонить в службу доверия по нашему району: 714-42-10.

Надеюсь, что всё-таки вам этот телефон не понадобится.

«Не верьте тем, кто скажет, что это здорово! В пропасть лететь – сначала тоже дух захватывает, а потом – тяжелый удар и больница, а чаще – смерть».



ЧУТЬ ОСТАНОВИТЕСЬ НА БЕГУ

Снова звонок...

Снова перемена...

И ты опять бежишь в столовую, в спортивный зал, ну или куда понадобится.

Мы не думаем, что нечаянно можем упасть, удариться или еще того хуже.

Каждый знает простые правила безопасности, но мы каждый раз не задумываемся об этом, думаем – пронесет. Но всякий раз, когда попадаем в ситуации не столь приятные, начинаем размышлять «ах, если бы», «но если бы».

Можно просто соблюдать простые правила:

- Не слишком торопись куда-либо (всегда успеешь). Ну, а если прямо невтерпеж, научись правильно бегать, чтобы не упасть.

- Научился быть внимательным и аккуратным – научи других.

- Всегда помогай другим, тогда и тебе помогут в случае травмы. Да и никогда не отказывайся от помощи врача.

Школьный травматизм – одна из проблем образовательного учреждения.

Травма (от греч. trauma) – это повреждение организма, вызванное воздействием внешней среды.

Детская травма – это повреждение развивающегося организма человека, который наименее обучен сопротивлению такого рода несчастьям.

Травмы 19 века немного похожи на 21 век. Не правда ли?



Новости для газеты

1. Все те, кто хочет выступить на концерте, посвященном 8 марта, который состоится 5 марта в актовом зале, могут это сделать, предварительно показав свои номера до 28 февраля.

2. 26 февраля мероприятие, посвященное дню рождения Эриха Кестнера.

3. Родительские собрания 2 марта.

4. День самоуправления 5 марта.

Просьба всем желающим замещать учителей получить согласие учителя, потом записаться у Исполняющего Обязанности завуча Алёны Калининой 11А класс или в кабинете №70.

5. 10 марта встреча с писателем Александром Викторовичем Костюниным, награжденным премией Куприна за книгу «В купели белой ночи» и отмеченного памятным знаком «За вклад в русскую литературу».

6. 11 – 13 марта МО Озеро Долгое проводит «Выезд лидеров». Всего 16 человек будут представлять нашу гимназию. Команда будет составлена из активных гимназистов. Руководитель Базина И.Б.

7. Работает новый сайт 41 гимназии. Все самое интересное на <http://gymnasium41.spb.ru/>.

8. Летом в 41 гимназии будет работать детский оздоровительный городской лагерь. Принимаются дети до 15 лет.

Начальник лагеря – Базина И.Б.



Скоро 8 марта
Викторина ответы ждут в каб. № 70
Географические карты.

- Женские реки на карте России.
- Степень родства женщин на карте России.
- В каком океане, море находятся остров Жаннетты, Генриетты, Беннетты?
- Святые женщины на разных материках?
- Самая высокая точка в мире имеет два названия: женское и мужское.
- Женщины так много времени уделяют моде, что даже не забыли о ней и на крайнем юге.

Топонимика имён.

- Исторические события отразились в женских именах, каких?
- Какие женские имена со страниц календаря?

Яркие женщины.

- Назовите видных физиков и математиков женского рода.
- Они показали всему миру, как высоко может подняться советская женщина.
- Её именем назван орден.

Над газетой работали:

Труфманова Светозара 9-«а»
Червякова Настя 9-«а»
Михайлова Саша 8-«б»
Калинина Алёна 11-«а»
Терентьева Эвелина 11-«а»

Литературный редактор:

Куликова Е.В.

Главный редактор:

Хайдарова Анна 9-«а»

